

VALENTINA ŠAKIĆ VRAŽIĆ

PRIJEDLOG IZLAZNIH KARTICA – PRVO
POLUGODIŠTE

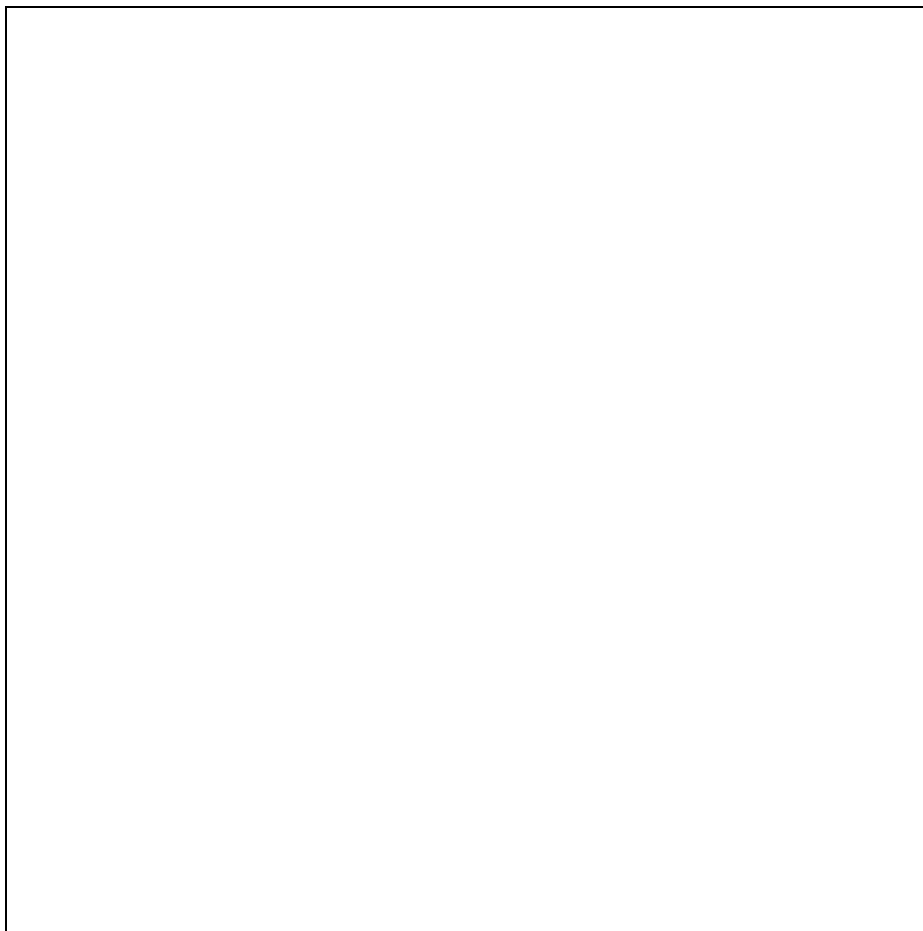


O geografiji – Uvodni sat

Odgojno- obrazovni ishod: GEO OŠ A.5.1. Učenik objašnjava važnost geografije u svakodnevnome životu.

Riješi zadatak.

Nacrtaj stablo na korijenu upiši geografija, na deblu predmet izučavanja geografije (Zemlja), a na krošnji koja je važnost geografije, zašto je učimo.



Naš planet Zemlja

Odgojno- obrazovni ishod: GEO OŠ A.B.5.2. Učenik opisuje osnovna obilježja Zemlje koristeći se globusom.

Riješi zadatke.

1. Nacrtaj globus, označi ekvator, Sjeverni i Južni pol.
2. Ucrtaj smjer rotacije.

Geografska karta

Odgojno- obrazovni ishod: GEO OŠ B.5.2. Učenik razlikuje vrste geografskih karata prema mjerilu i sadržaju te s pomoću tumača interpretira elemente karte na različitim prostornim razinama.

Riješi zadatke.

Otvori u atlasu kartu Europe i kartu Svijeta.

Pronađi grad Rijeku na kartama.

Zašto na karti Svijeta nema ucrtane Rijeke?

Na kojim je kartama u atlasu vidljivo tvoje mjesto stanovanja.

Mjerilo i sadržaj geografske karte

Odgojno obrazovni ishod: GEO OŠ B.5.2. Učenik razlikuje vrste geografskih karata prema mjerilu i sadržaju te s pomoću tumača interpretira elemente karte na različitim prostornim razinama.

Zadatak riješi s pomoću geografskog atlasa i karte Hrvatske na str. 20.

1. Sa geografske karte Hrvatske prepisi brojčano mjerilo.

2. Sa geografske karte Hrvatske precrtaj grafičko mjerilo.

3. Pronađi i imenuj grad s više od 100 000 stanovnika.

4. Pronađi na karti najviši vrh Velebita. Koliko je visok?

Vrste geografskih karata

Odgojno obrazovni ishod: GEO OŠ B.5.2. Učenik razlikuje vrste geografskih karata prema mjerilu i sadržaju te s pomoću tumača interpretira elemente karte na različitim prostornim razinama.

Riješi zadatak.

S pomoću topografske karte u udžbeniku (str. 22) 1: 25000 i topografskih znakova u udžbeniku (str. 20.), pronadi 5 topografskih znakova na priloženom isječku karte. Precrtaj ih i imenuj.

Geografska mreža

Odgojno obrazovni ishod: GEO OŠ B.5.2. Učenik razlikuje vrste geografskih karata prema mjerilu i sadržaju te s pomoću tumača interpretira elemente karte na različitim prostornim razinama.

Dopuni rečenice.

- a) Ekvator je označen s _____°
- b) Meridijana ima _____. (upiši broj.)
- c) Paralela ima 180, _____na sjevernoj polutci i _____na južnoj polutci. (upiši broj.)

Riješi zadatke.

- a) Odredi za Moskvu geografski smještaj u geografskoj mreži.

- b) Odredi za naselje u kojemu živiš, ili njemu najbliže označenom naselju na geografskoj karti u atlasu geografski smještaj u geografskoj mreži.

Orijentacija

Odgojno obrazovni ishod: GEO OŠ B.5.3. Učenik se orijentira u zavičaju s pomoću topografske karte, plana grada (naselja) i kompasa.

Riješi zadatke.

- a) Navedi i opiši jedan način orijentacije u prirodi.

- b) Najčešći način orijentacije u prirodi je uz pomoć

_____.

- c) Opiši postupak korištenja kompasa i topografske karte u orijentaciji.

Živimo na kopnu, a more nas spaja

Odgojno obrazovni ishod: GEO OŠ A.B.5.3. Učenik analizira globalnu raspodjelu kopna i mora na geografskoj karti i globusu te uspoređuje prostorne identitete na kontinentskoj, regionalnoj i nacionalnoj razini.

Riješi zadatke uz pomoć priložene karte na poledini izlazne kartice.

1. a) Slovom A označi najveći kontinent.

Zove se _____.

b) Slovom B označi najmanji kontinet.

Zove se _____.

c) Slovom D označi najveći ocean.

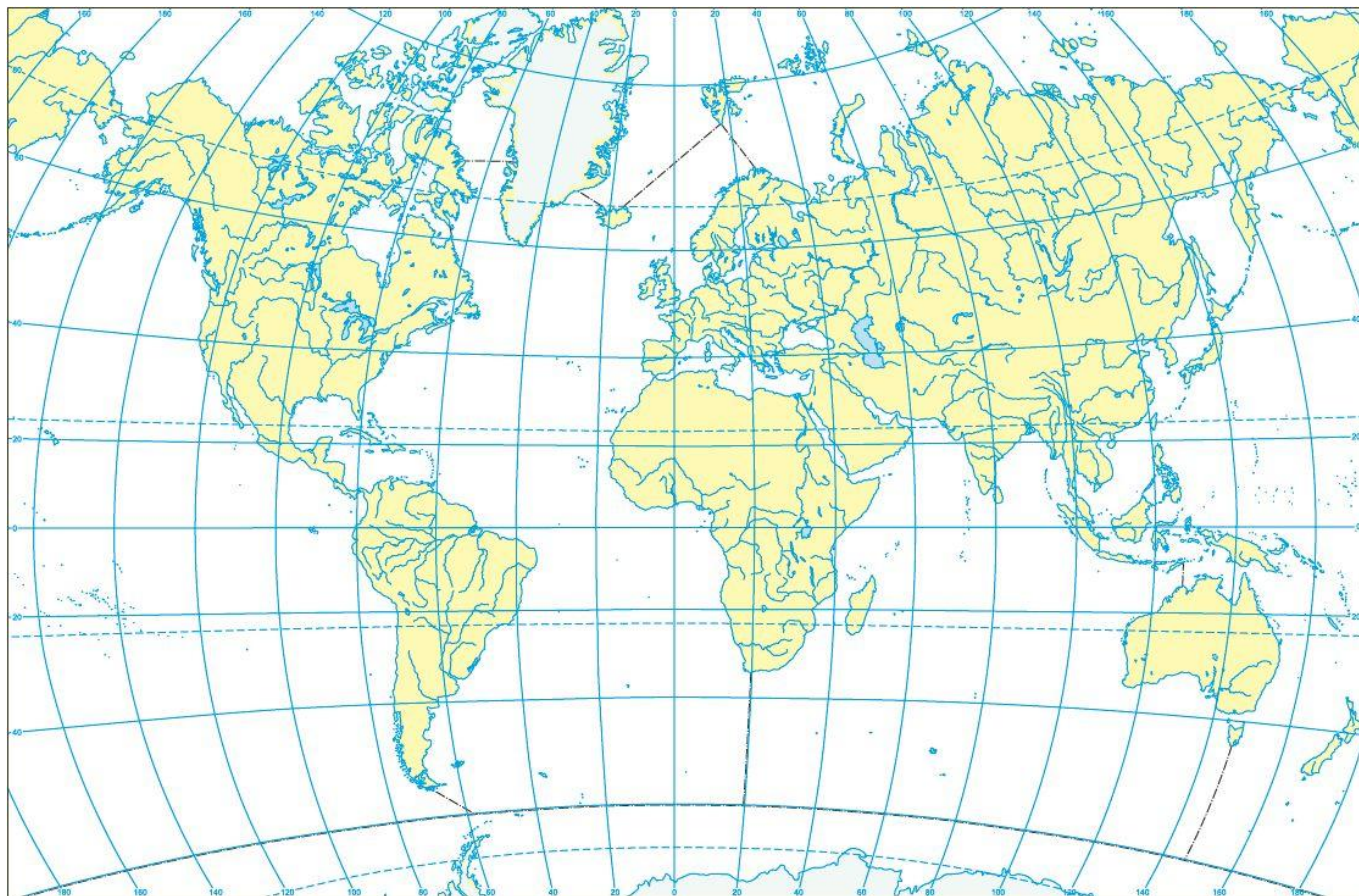
Zove se _____.

d) Slovom C označi najmanji ocean.

Zove se _____.

e) Slovom E označi kontinent na kojem živimo.

Zove se _____.



Živimo u Europi

Odgojno obrazovni ishod: GEO OŠ A.B.5.3. Učenik analizira globalnu raspodjelu kopna i mora na geografskoj karti i globusu te uspoređuje prostorne identitete na kontinentskoj, regionalnoj i nacionalnoj razini.

Riješi zadatke.

a) S kojim kontinentom Europa graniči na kopnu?

b) S kojim kontinentom Europa graniči preko Sredozemnog mora?

c) U kojoj regiji Europe se nalazi Hrvatska?

d) Koliko danas Europska unija ima članica?

Živimo u Hrvatskoj

Odgojno obrazovni ishod: GEO OŠ A.5.4. Učenik opisuje oblik, granice i državne simbole Republike Hrvatske, objašnjava aspekte položaja te izdvaja prirodno- geografske regije i upravno-teritorijalne jedinice koristeći se geografskim kartama.

Riješi zadatke.

1. Navedi 3 prirodnogeografske regije Hrvatske.

2. Nabroji i opiši državne simbole Hrvatske?

--

3. Što misliš, po čemu je Hrvatska prepoznatljiva u svijetu?

--

Uzduž i poprijeko Hrvatskom

Odgojno obrazovni ishod: GEO OŠ A.5.4. Učenik opisuje oblik, granice i državne simbole Republike Hrvatske, objašnjava aspekte položaja te izdvaja prirodno-geografske regije i upravno-teritorijalne jedinice koristeći se geografskim kartama.

Riješi zadatke.

1. U kojoj tradicionalnoj regiji Hrvatske živiš?

2. U kojoj županiji živiš?

3. S kojim državama graniči Hrvatska?
